

# 翔洋高校だより

No. 17

令和5年  
1月31日(火)  
発行

## 「保護者アンケート」 ご協力ありがとうございました！

本校の学校運営や教育活動に対する、保護者の皆様からの評価結果がまとまりました。

結果を見ますと、「実習やインターンシップ等の社会とのつながりを意識した教育活動」への評価が高い反面、「PTA活動」「他者を尊重する態度の育成」「生徒の心のケア」については、これまでの取組をもう一度丁寧に見直してみる必要性がうかがえます。

今後、学校では、保護者の皆様からいただいた評価結果を踏まえ、今年度の振り返りを行うとともに、次年度に向けた改善方策を検討してまいります。

	評価項目	◎:そう思う ○:どちらかといえばそう思う △:どちらかといえばそう思わない ▲:そう思わない
育成を目指す資質・能力	本校が育成を目指す資質・能力は生徒の実態や保護者、地域の人々の期待を踏まえたものになっている	△ ○○○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
教育課程	普通科・海洋資源科の特性や生徒の興味・関心、進路実現を踏まえ、地域産業等のニーズに応える特色ある教育課程が編成されている	○○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
学習指導	学びの目的を理解させ、主体的な取組を促すとともに、「わかる」「できる」などの学びの成果(喜び)を実感させる指導が行われている	△ ○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
	主体的対話的で深い学びを実現するために、個別学習やグループ学習、体験的な学習等の積極的な活用等、指導方法の工夫改善が行われている	△△ ○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
生徒指導	服装、頭髪、挨拶、言葉遣い、時間厳守等、基本的な生活態度を身に付けさせ自律心の涵養に努め、節度ある学校生活の定着に取り組んでいる	▲▲ ○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
	相手の立場に立って考える習慣や、多様性を尊重し違いを認め合う態度の育成が行われている	▲▲▲ ○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
進路指導	いじめの未然防止や早期発見・解決に努め、生徒1人1人の悩みや問題に対して適切な対応・取組が行われている	▲▲▲▲ ○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
	乗船実習、インターンシップ等全ての教育活動をとおして望ましい勤労観・職業観の育成を図り、社会とのつながりを意識した指導が行われている	○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
健康安全	保護者や事業所等との連携を密にし、生徒や保護者、地域の期待に応える進路指導の体制づくりや就職・進学指導が行われている	△△△ ○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
	命の大切さや基本的人権の尊重に基づく性教育、薬物乱用防止教育、交通安全教育の充実に努め、健康で安全な生活ができる指導が行われている	△ ○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
PTA活動	保護者や教職員が参加しやすいPTA活動が行われている	△△△△△ ○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
情報発信	学校ホームページや学校だより、PTAだより等の手段により、教育活動の様子が十分に発信されている	○○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
生徒	生徒は、本校の学校生活に満足している	▲▲ ○○○○○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎
保護者	保護者は、本校に進学させて満足している	△ ○○○○○○○○○○○◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎

※ 上の図は、評価の分布を図式化したものです。赤い線は保護者の皆様の評価の概ね中央を表しています。赤い線が右側にあるほど、本校の取組状況は良好と評価していただいているものと推測できます。

## 中学生に発表しました！

昨年の12/21(水)、全国大会に出場した海洋資源科3年の平井秀太さんと箭内廉三さんが厚岸中と真龍中を訪問し、中学生のみなさんに研究成果である「厚岸の未利用・低利用魚の研究～アマスを例に～」を発表しました。

地域の課題の解決に主体的に取り組んだ2人の発表を、中学生のみなさんは真剣に聞いて下さいました。また、発表後には、たくさんの質問をしていただき、ありがとうございました。



## 子ども☆未来ミーティングに参加！

昨年の12/27(火) 生徒会役員の鈴木冴梨さん、茜美玲さん、溝畑志歩さんが、町内の小・中学生とともにミーティングに参加しました。

3人は参加者が気軽に話ができる雰囲気を作るとともに、協議テーマ「よりよい生活を送るために」に基づき、リーダー役として小・中学生のみなさんの話合いをリードし、スムーズな進行や意見の集約に力を発揮しました。



## 「働くって、どういうこと？」

1/24(火) 1年生は総合的な探究の時間において、「働く二分論～私の働くはこれだ！」をテーマにグループワークなどに取り組み、『働く』とはどういうことか、それぞれの答えを探しました。

ボランティア、パチンコ、主婦、YouTuber、〇〇実習、家事、高校生、アルバイト、自給自足、路上ライブの10のキーワードを、「働いている」「働いていない」に分類しました



## 授業を紹介します！ 第6回

### ALT の先生とともに行う英語の授業

12/22(木) ALT のMatthew先生とともに、各学年で英語の授業を行いました。

Matthew先生から、出身地のカガのクリスマスの風習等についてお話をお聞きするとともに、生徒からは事前に作成した英語のクリスマスカードをMatthew先生にプレゼントして交流を深めました。



# 2月

# 行事



日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	水	3年家庭学習期間	15	水	3年家庭学習期間
2	木	2KS食品衛生責任者講習	16	木	後期期末考査① 臨時バス
3	金		17	金	後期期末考査② 臨時バス
4	土	秘書検定	18	土	
5	日		19	日	
6	月		20	月	後期期末考査③ 臨時バス
7	火		21	火	後期期末考査④ 臨時バス
8	水	2年進路ガイダンス	22	水	
9	木	推薦入試会場設営 午前授業 臨時バス	23	木	天皇誕生日
10	金	推薦入試 生徒休業日	24	金	
11	土	建国記念の日 サービス接遇検定	25	土	
12	日		26	日	
13	月		27	月	卒業式場設営
14	火		28	火	卒業式予行 3年同窓会入会式